

Język angielski 15-16. 04. (sześciolatki)

Cele: nauka nazw owadów i robaczków, rozwijanie motoryki małej.

Umiejętności: dziecko potrafi nazywać owady i robaczki w języku angielskim, dziecko tworzy pracę techniczną.

Temat: My favourite bug – projekt.

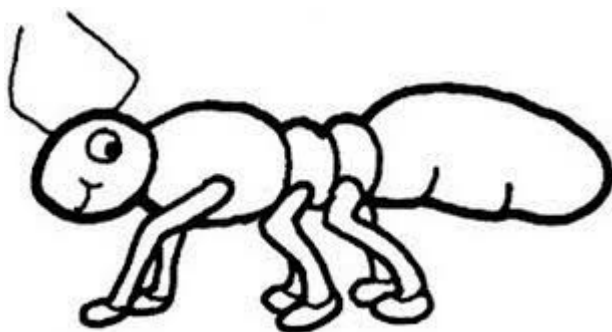
Instrukcja dla rodziców:

Najpierw dziecko poznaje nazwy owadów i robaczków (lista z uproszczoną wymową poniżej)

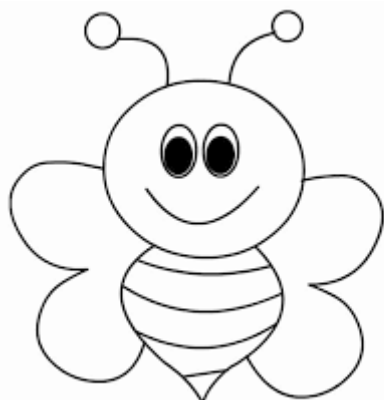
Następnie proszę zapytać dziecko, jaki jest jego ulubiony owad lub robaczek (*What's your favourite bug?*) Gdy już dziecko wybierze (z listy poniżej), proszę zachęcić je, aby wykonało swojego ulubionego owada / robaczka (technika dowolna, ale nie rysunek) i nazwało je po angielsku – z pomocą rodzica :)

Przygotowanie tego zwierzaka to praca techniczna, którą należy wykonać z użyciem dostępnych w domu materiałów (plastikowy kubeczek, rolka po papierze toaletowym, itp.). Jest to dłuższa praca, dlatego też realizowana jest przez 2 zajęcia języka angielskiego (15. i 16. kwietnia).

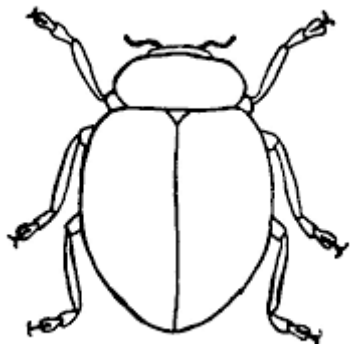
BUGS – lista:



ant – mrówka /ant/



bee – pszczoła /bi/

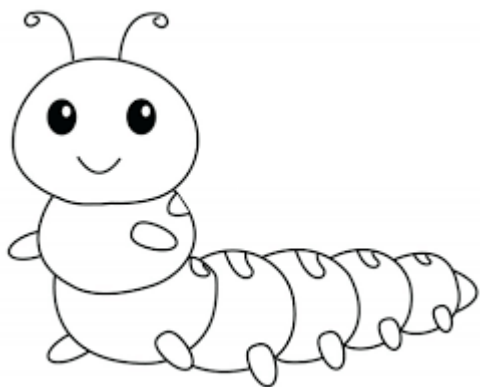


Copyright © 2012

beetle – żuczek /bitl/



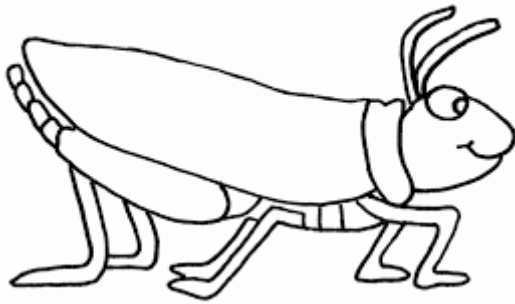
butterfly – motyl /bateflaj/



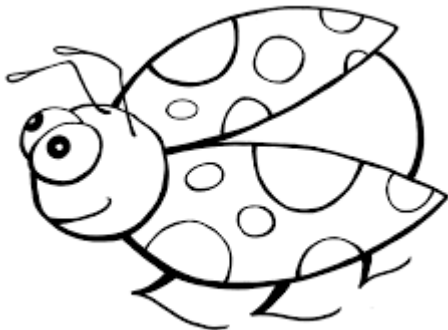
caterpillar – gąsieniczka /kate-pyle/



firefly – świetlik /fajeflaj/



grasshopper – konik polny /grashope/

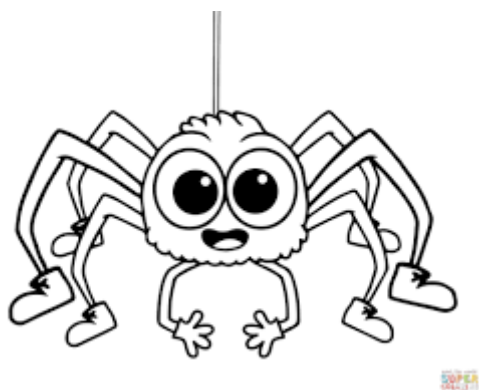


Copyright 2013 by Melissa Rahn. For personal use only. BibblyChapters.com

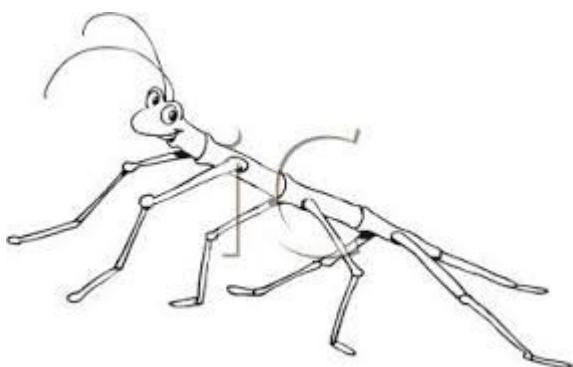
ladybird – biedronka /lejdibed/



moth – ćma /mot/



spider – pająk /spajde/



stick insect – patyczak /styk ynsekt/

Oczywiście zwierzak nie musi wyglądać tak jak powyżej :)

Jeśli dziecko ma pomysł na innego zwierzaka, to też oczywiście może być :)