12.04.2021 – poniedziałek

**Temat: Dbam o środowisko i oszczędzam pieniądze.**

CELE ZAJĘĆ dzieci dowiedzą się:

• jaki wpływ ma zachowanie ekologiczne na oszczędzanie pieniędzy

• jak nie marnować jedzenia

• jak oszczędzać pieniądze

Kochane dzieci, drodzy rodzice – to już ostatni dzień zajęć z Kubusiem.

Najpierw poćwicz z Kubusiem.

Link : <https://www.youtube.com/watch?v=yUSNJlErIfI>

Dzisiaj zajmiemy się bardzo pożytecznym tematem czyli finansami. Rodzic pyta dziecko, czy wie co to są finanse i wyjaśnia, że to pieniądze. Ludzie wymyślili pieniądze, aby móc kupować za nie różne rzeczy. Rodzic prosi, aby dzieci podały przykłady, rzeczy, które można kupić. Zwraca też uwagę na to, że każdy produkt ma inną cenę. W dodatku ten sam produkt może mieć inną cenę. Od czego to zależy? Posłuchajcie opowiadania.

**JAK ILOŚC WODY WPŁYWA NA CENĘ?**

Proszę rodziców o przeczytanie opowiadania.

*Pewnego letniego dnia Kubuś spacerował po parku wśród bawiących się dzieci. Z powodu upału bardzo chciało mu się pić. W pewnym momencie zauważył kiosk z napojami. Podszedł do sklepiku i kupił sobie wodę. W tej samej chwili do sklepiku podeszła dwójka dzieci. Kubuś podsłuchał ich rozmowę. - Ale dzisiaj gorąco! – rzekł chłopiec. - Mogłabym chyba wypić całą beczkę – odpowiedziała dziewczynka. - Hej! – wtrącił do rozmowy Kubuś – woda gasi pragnienie! - Tak! Cześć, jestem Maks, a to jest Zosia. - Jestem Kubuś! - Wiecie, że ilość wody ma wpływ na cenę produktu? – zapytała Zosia.*

Wykonanie karty pracy nr 1. Zadaniem dzieci jest rozkodowanie dwóch dróg i odpowiedzenie na pytanie jaki wpływ na cenę jabłek ma ilość deszczu.

Po wykonanej pracy rodzic tłumaczy, że jeśli spadnie więcej deszczu, jest więcej owoców i warzyw. W związku z tym ich ceny są niższe i więcej pieniędzy zostaje w portfelach. Kiedy deszczu jest mniej, zbiory są również mniejsze, a ich cena wzrasta - zatem w portfelu zostaje mniej pieniędzy.

**MNIEJ JEDZENIA! (AKTYWNE SŁUCHANIE)**

RODZIC czyta dzieciom dalszą część opowiadania.

*Gdy bohaterowie wypili wodę, zaczęli się rozglądać w poszukiwaniu żółtego kosza na plastikowe odpady. Znaleźli jeden pojemnik na śmieci, wokół którego leżało ledwie nadgryzione jabłko i nawet nietknięta bułka. - Zobaczcie, jak ludzie marnują jedzenie! – krzyknął Kubuś. - To straszne! – zareagował Maks, który od razu przypomniał sobie sytuację z rana – Mama mówiła mi, że nie wolno wyrzucać jedzenia! - A co możemy zrobić z tym, czego nie jesteśmy już w stanie zjeść? – zapytała zmartwiona Zosia.*

Rodzic pyta co, zdaniem dzieci sprawia, że ludzie marnują jedzenie?

Dzieci odpowiadają, a rodzic naprowadza dzieci na takie odpowiedzi jak: kupowanie za dużo, przygotowywanie za dużo jedzenia, brak pomysłu na ponowne wykorzystanie, złe przechowywanie produktów ect.

**JEDZENIE = PIENIĄDZE (AKTYWNE SŁUCHANIE)**

Rodzic czyta ostatni fragment opowiadania.

*- Jedzenie, które zostaje zawsze można spróbować jakoś wykorzystać - powiedział Kubuś. - A tak, moja mama z ziemniaków, które zostały robi na drugi dzień kopytka – zreflektował się Maks. - Jedno jest pewne, wyrzucanie jedzenia to tak naprawdę wyrzucanie pieniędzy – podsumowała Zosia. - Masz rację – wtrącił Kubuś – przecież jedzenie musimy kupić, żeby je kupić musimy mieć pieniądze.*

Po przeczytaniu opowiadania rodzic pyta dzieci dlaczego wyrzucanie jedzenia to wyrzucanie pieniędzy? Dzieci odpowiadają, a rodzic tłumaczy, że przecież na zakup jabłka musieliśmy wydać pieniądze. Ale to nie wszystko. Każde wyrzucone jabłko to zmarnowana woda, którą trzeba było podlewać jabłonie, żeby jabłka się pojawiły, to niepotrzebna praca ludzi, którzy te jabłka zbierali oraz niepotrzebnie wytworzone spaliny samochodu, który wiózł to jabłko do sklepu. Dlatego jedzenie należy szanować i nie wolno wyrzucać do śmieci.

Rodzic zwraca uwagę, że za wodę i prąd także płacimy. I zasada jest taka, że im mniej ich zużywamy, tym więcej pieniędzy zostaje nam w portfelu. Czyli oszczędzamy je i możemy za zaoszczędzone pieniądze kupić sobie coś innego. Zakręcanie wody i gaszenie światła po prostu się opłaca!

A teraz trochę ruchu

Kubuś ćwiczy – ćwicz i ty

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=I06HU_tqLxg&list=PL_6NGcP_HQIX8ctyewis3XqrCD2jz_3t7>

Kubuś tańczy – tańcz i Ty

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=5tBCYdSvAkI&list=PL_6NGcP_HQIX8ctyewis3XqrCD2jz_3t7&index=5>

Na zakończenie wykonaj skarbonkę według poniższej instrukcji lub według swojego pomysłu.

1. Przygotuj potrzebne materiały: butelka plastikowa lub karton po chusteczkach higienicznych, 5 nakrętek lub wytłaczanka po jajkach, plastelina, różowy papier, klej „Magik”, nożyczki, mazaki.

2. Odrysuj od nakrętki różowe kółko i wytnij ryjek.

3. Odrysuj od dna butelki różowe kółko i wytnij spiralę ogonek. Do odrysowania kółka można wykorzystać zakrętki do słoików.

4. Wytnij z różowego papieru uszy w odpowiednim kształcie.

5. Poproś o wycięcie w butelce otworu do wrzucania pieniędzy do środka.

6. W przypadku kartonika po chusteczkach higienicznych taki otwór już jest.

7. Przy pomocy plasteliny/kleju przymocuj śwince nogi z nakrętek lub wytłaczanki.

8. Przyklej uszy, ryjek, ogon.

9. Wykonaj z plasteliny oczy lub wytnij je z papieru i przyklej.

10. Jeśli chcesz, zrób dodatkowe elementy ozdobne.

Mile widziane zdjęcia waszych prac. ☺

Życzymy przyjemnej i wesołej zabawy.

Jeżeli wykonałeś/łaś ostatnie zadanie BRAWO! Wiesz już naprawdę dużo na temat ekologii i dbania o środowisko. Jesteś prawdziwym **Kubusiowym Przyjacielem Natury.** Zasługujesz na niespodziankę- dyplom . ( dyplom znajduje się w  poniższym w linku ).

<https://drive.google.com/open?id=1zOe3T2M7RZropgCG5wxYmIU97a3R6yQv>